

チリメンモンスターから生物多様性を学ぶ

■学年：小学校 1～6 年生 90 分授業

■概要：チリメンモンスター（カネ上）の観察を通して、海洋生物の多様性について学ぶ。学習の記録として、マイチリモン図鑑とマイチリモンカードを制作する。

■実験道具：チリメンモンスター、プラトレー、マドラー、白い紙、スチレンボード、手貼りラミネートフィルム、ラミネーター、ラミネートフィルム、のり（スティックのりがあると便利）、探検ボード等下敷きができるもの、新聞紙

■目標：

- ① チリメンモンスターに含まれる生き物を自分で基準を決めて、仲間分けすることができる。
- ② 海洋生物にも食物連鎖があることを理解できる。
- ③ 海洋における生物多様性について理解することができる。



■海洋教育との関連

海を知る


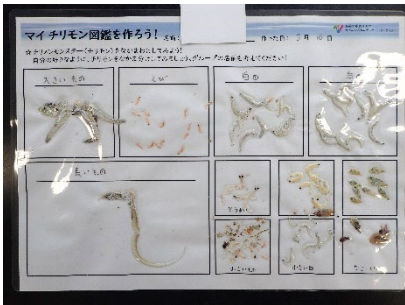

海を守る

海を利用する

海洋教育授業支援

「チリメンモンスターから生物多様性を学ぶ」

指導案の例

時間	学 習 活 動	◆指導上の留意点・配慮事項
0	<p>■海の食物連鎖について</p> <p>■海の中にはどのような生き物がいるだろうか？</p> <p>⇒観察したことはある？</p> <p>⇒チリメンジャコって知っている？</p>	
10	チリモンを観察しよう！	
	<p>■各自のトレーにあるチリモンを、白い紙（トレー）の上で広げて、自分の基準で仲間分けする。</p> <p>⇒初めは何もない状態で観察、分類を行い、途中から、チリモン参考資料を配布して参照させるようにする。</p> <p>☆形、大きさ、色、模様などに注目させる</p>	 <p>※食用ではないので、食べないように注意する。</p>
40	マイチリモン図鑑を作ろう！	
	<p>■仲間分けしたチリモンを、仲間ごとに配置して、最後にラミネートする。</p> 	<p>☆厚みのあるものはうまくラミネートされないことがあるので、事前にできるだけつぶしておくか、図鑑に入れるのを避ける。</p> <p>☆のりを使って仮止めしておくとし、ラミネートするときにずれにくい。</p>
70	マイチリモンカードを作ろう！	
	<p>■気に入ったチリモンを、カードの枠の中に収めて、手貼りラミネートフィルムでふたをする。</p> <p>⇒カードの大きさが限られているが、つぶさずにそのままの形で保管が可能。</p>	
80	<p>■まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・チリメンジャコができるまで ・海の食物連鎖やプランクトンについて <p>■海の中には多くの種の生き物が生息している</p> <p>⇒生物多様性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・食物連鎖におけるプランクトンの役割 ・海の中の光合成 <p>等についてふれると良い</p>